Проверка навыков перед выбором профессии





Выполнила: Сабанина А.С.

По профессиональному признаку люди объединяются в категории или группы людей, занимающихся одинаковым видом трудовой деятельности.

Выбрать профессию – это не столько выбрать себе работу, сколько быть принятым в определенную группу людей, принять её этические нормы, правила, принципы, ценности, образ жизни.

Определение профессии включает в себя очень многое, но прежде всего:

- **кем быть**
- **к какой социальной группе принадлежать**
- **какой стиль жизни выбрать**
- **какие цели определить для себя в будущем**



Процесс выбора профессии не так прост.

Для правильного, адекватного выбора выпускнику школы приходиться проделать большую внутреннюю работу:

- необходимо проанализировать свои ресурсы (интересы, способности, особенности личности);
- узнать и принять требования избираемой профессии;
- осознать потенциальные несоответствия личностных особенностей и специфики профессии и оценить возможность коррекции этих несоответствий.





Сколько же всего существует профессий? На сегодняшний день в России их насчитывается более шести тысяч, и каждая предъявляет определенные требования к человеку. Одни профессии требуют от человека силы и ловкости, другие –ума и аккуратности, третьи – общительности и сдержанности.

Чтобы было легче ориентироваться в этом огромном мире профессий, специалисты объединили их в группы по различным типам и классам. **Класс профессий** говорит о степени сложности и требуемой квалификации человека, т.е. о **характере труда**, который может быть исполнительным или творческим.

Тип профессии указывает на то, с чем человеку приходится иметь дело в процессе своей деятельности. Различают пять типов профессий – «человек – человек», «человек - природа», «человек - техника», «человек – знаковая система», «человек – художественный образ».



ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНО ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ОПРОСНИК (ДДО; Е.А.КЛИМОВ)

- **Шкалы:**типы профессий:
- человек-человек,
- человек-техника,
- человек-знаковая система,
- человек-художественный образ,
- человек-природа

НАЗНАЧЕНИЕ ТЕСТА

- Методика предназначена для отбора на различные типы профессий в соответствии с классификацией типов профессий Е.А.Климова. Можно использовать при профориентации подростков и взрослых.
- **Испытуемый должен в каждой из 20 пар предлагаемых видов деятельности выбрать только один вид и в соответствующей клетке листа ответов поставить знак « + ».**
- Время обследования не ограничивается. Хотя, испытуемого следует предупредить о том, что **над вопросами не следует долго задумываться** и обычно на выполнение задания требуется 20–30 мин.

Инструкция к тесту

«Предположим, что после соответствующего обучения Вы сможете выполнить любую работу. Но если бы Вам пришлось выбирать только из двух возможностей, что бы Вы предпочли?»

1а. Ухаживать за животными	**1б. Обслуживать машины, приборы (следить, регулировать)**
2а. Помогать больным	**2б. Составлять таблицы, схемы, программы для вычислительных машин**
3а. Следить за качеством книжных иллюстраций, плакатов, художественных открыток, грампластинок	**3б. Следить за состоянием, развитием растений**
4а. Обрабатывать материалы (дерево, ткань, металл, пластмассу и т.п.)	**4б. Доводить Товары до потребителя, рекламировать, продавать**
5а. Обсуждать научно-популярные книги, статьи	**5б. Обсуждать художественные книги (или пьесы, концерты)**
6а. Выращивать молодняк (животных какой-либо породы)	**6б. Тренировать товарищей (или младших) в выполнении каких-либо действий (трудовых, учебных, спортивных)**
7а. Копировать рисунки, изображения (или настраивать музыкальные инструменты)	**7б. Управлять каким-либо грузовым (подъемным или транспортным) средством – подъемным краном, трактором, тепловозом и др.**
8а. Сообщать, разъяснять людям нужные им сведения (в справочном бюро, на экскурсии и т.д.)	**8б. Оформлять выставки, витрины (или участвовать в подготовке пьес, концертов)**
9а. Ремонтировать вещи, изделия (одежду, технику), жилище	**9б. Искать и исправлять ошибки в текстах, таблицах, рисунках**
10а. Лечить животных	**10б. Выполнять вычисления, расчеты**
11а. Выводить новые сорта растений	**11б. Конструировать, проектировать новые виды промышленных изделий (машины, одежду, дома, продукты питания и т.п.)**
12а. Разбирать споры, ссоры между людьми, убеждать, разъяснять, наказывать, поощрять	**12б. Разбираться в чертежах, схемах, таблицах (проверять, уточнять, приводить в порядок)**
13а. Наблюдать, изучать работу кружков художественной самодеятельности	**13б. Наблюдать, изучать жизнь микробов**
14а. Обслуживать, налаживать медицинские приборы, аппараты	**14б. Оказывать людям медицинскую помощь при ранениях, ушибах, ожогах и т.п.**
15а. Художественно описывать, изображать события (наблюдаемые и представляемые)	**15б. Составлять точные описания-отчеты о наблюдаемых явлениях, событиях, измеряемых объектах и др.**
16а. Делать лабораторные анализы в больнице	**16б. Принимать, осматривать больных, беседовать с ними, назначать лечение**
17а. Красить или расписывать стены помещений, поверхность изделий	**17б. Осуществлять монтаж или сборку машин, приборов**
18а. Организовать культпоходы сверстников или младших в театры, музеи, экскурсии, туристические походы и т.п.	**18б. Играть на сцене, принимать участие в концертах**
19а. Изготовлять по чертежам детали, изделия (машины, одежду), строить здания	**19б. Заниматься черчением, копировать чертежи, карты**
20а. Вести борьбу с болезнями растений, с вредителями леса, сада	**20б. Работать на клавишных машинах (пишущей машинке, телетайпе, наборной машине и др.)**

Перед поступлением в вуз/колледж полезно попробовать себя в интересующей сфере. Это помогает сделать осознанный выбор, понять, насколько вам действительно интересно это направление, и избежать разочарования после поступления.
Почему это важно?
Понять, ваше ли это. Часто мы представляем себе профессию идеализированно. Практический опыт показывает, насколько вам комфортно выполнять конкретные задачи, нравится ли вам ритм работы, сталкиваетесь ли вы с трудностями, которые вас отталкивают.
Оценить свои силы. Вы сможете понять, есть ли у вас необходимые навыки, или, наоборот, потребуется их серьёзно подтянуть до поступления.
Сформировать реалистичные ожидания. Вы увидите не только «красивую картинку», но и реальные сложности, требования к образованию, перспективы, что поможет реалистично оценить свои силы.



В том случае, если вы сумеете совместить **«Хочу», «Могу» и «Надо»**, то ваш профессиональный выбор будет удачным. Ваша задача заключается в том, чтобы найти профессию, которая:

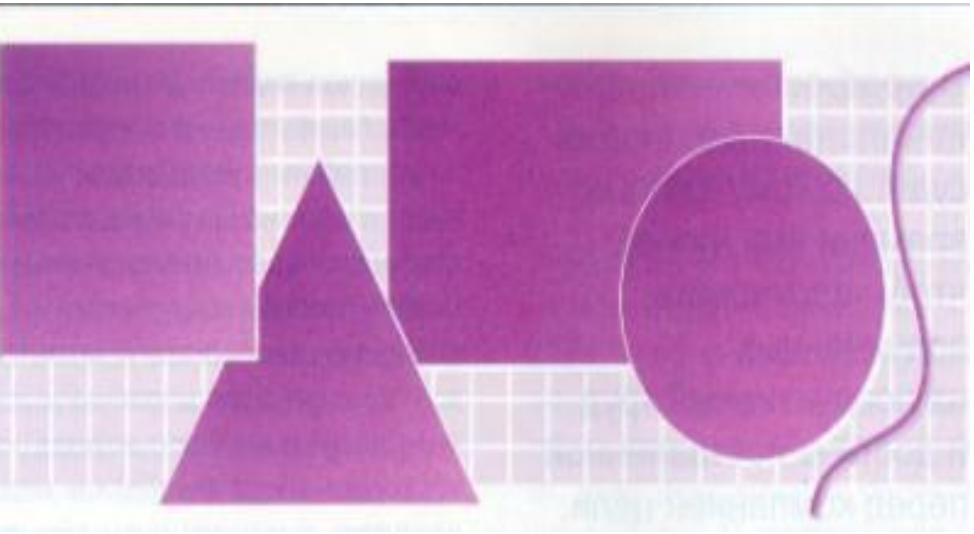
Интересна и привлекательна для вас;

- Соответствует вашим способностям;
- Пользуется спросом на рынке труда.
- Кроме того при выборе профессии важно обратиться к профессиограмме.

Профессиограмма составляется на основе анализа содержания профессиональной деятельности и включает в себя общую характеристику профессии и требования, которые профессия предъявляет к человеку.



Мини-тест «Кто Вы?»



Перед вами пять геометрических фигур (квадрат, треугольник, прямоугольник, круг, зигзаг). Выберите ту из них, в отношении которой вы можете сказать: "Вот фигура, символизирующая меня!". Постарайтесь почувствовать ее, сопоставить ее с собой. Если вы испытываете затруднения с выбором фигуры, выберите ту, которая больше всего привлекает вас. Не пытайтесь как-то анализировать характеристики фигур - просто доверьтесь своей интуиции.

Мини-тест «Кто Вы?» (продолжение) Примерные профессии, соответствующие выбранной фигуре

КВАДРАТ

- Налоговый инспектор
- Нотариус
- Бухгалтер
- Электрогазосварщик
- Швея
- Водитель
- Программист
- Каменщик
- Кондитер
- Секретарь-референт
- Социальный работник и др.

ПРЯМОУГОЛЬНИК

- Эколог
- Страховой агент
- Машинист
- Водитель
- Все профессии, связанные с природой и др.

ТРЕУГОЛЬНИК

- Шеф-повар
- Брокер
- Биржевой маклер
- Коммерческий агент
- Маркетолог
- Коммерческий директор
- Психолог
- Учитель
- Юрисконсульт
- Менеджер и др.

Мини-тест «Кто Вы?» (продолжение) Примерные профессии, соответствующие выбранной фигуре

КРУГ

- **ОФИЦИАНТ-БАРМЕН**
- **МЕДСЕСТРА**
- **МАНИКЮРША**
- **ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТСАДА**
- **АДМИНИСТРАТОР ГОСТИНИЧНОГО ХОЗЯЙСТВА**
- **ГУВЕРНЕР**
- **ПРОДАВЕЦ**
- **УЧИТЕЛЬ**
- **ФОТОГРАФ**
- **СЕКРЕТАРЬ-РЕФЕРЕНТ**
- **ПСИХОЛОГ**
- **СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК**
- **СТРАХОВОЙ АГЕНТ и др.**

ЗИГЗАГ

- **штукатур-маляр**
- **Шеф-повар**
- **Кондитер**
- **Плотник**
- **Каменщик**
- **Программист**
- **Маркетолог**
- **Парикмахер**
- **Художник**
- **Дизайнер**
- **Менеджер**
- **Актер**
- **Музыкант**
- **Архитектор**
- **Психолог**