



ПРАВИТЕЛЬСТВО КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

## ПРИКАЗ

от 30.12.2025 № 1027  
г. Курган

**Об утверждении регионального стандарта (организационно-методических мероприятий) организации работы по реализации Единой модели профориентации в Курганской области**

В целях исполнения решения оперативного поручения Губернатора Курганской области по итогам заседания президиума Правительства Курганской области от 8 декабря 2025 года ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить региональный стандарт (организационно-методических мероприятий) организации работы по реализации Единой модели профориентации в Курганской области согласно Приложению.

2. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, организациям подведомственным Департаменту образования и науки Курганской области организовать работу по достижению результатов регионального стандарта (организационно-методических мероприятий) по реализации Единой модели профориентации Курганской области.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника управления общего и профессионального образования Департамента образования и науки Курганской области.

Директор Департамента образования  
и науки Курганской области

А.Б. Кочеров

Петрова Светлана Вячеславовна  
(3522) 41-14-41 (доб. 217)



Приложение к приказу  
Департамента образования и  
науки Курганской области  
от 30.12.2025 года № 1027  
«Об утверждении регионального стандарта  
(организационно-методических  
мероприятий) организации работы по  
реализации Единой модели  
профориентации в Курганской области»

**Региональный стандарт (организационно-методические мероприятия)  
организации работы по реализации Единой модели профориентации для  
учащихся в образовательных организациях Курганской области**

**Раздел I. Основные положения**

1. Региональный стандарт (организационно-методические мероприятия) организации работы по реализации Единой модели профориентации для учащихся в общеобразовательных организациях Курганской области обеспечивает реализацию Единой модели профориентации регионального уровня, учитывая особенности экономики, рынка труда и кадровую потребность (в том числе, прогнозируемую) региона.

2. Целью регионального стандарта является создание условий для формирования единой системы профессиональной ориентации для обучающихся общеобразовательных организаций в интересах содействия их профессиональному самоопределению, дальнейшей самореализации в экономике Курганской области, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, формирования эффективной системы профориентации в Курганской области, достижения уровня охвата профориентационными мероприятиями до 100% обучающихся общеобразовательных организаций.

3. Задачи регионального стандарта:

1) обеспечение преемственности и согласованности при реализации направлений Единой модели профориентации регионального уровня, формирование эффективной межведомственной и межуровневой системы взаимодействия в рамках реализации профориентационной работы;

2) методическая поддержка организаций, осуществляющих профориентационную работу с обучающимися образовательных организаций Курганской области в рамках реализации Единой модели профориентации;

3) выявление эффективных технологий, инструментов, моделей и лучших практик реализации Единой модели профориентации для масштабирования и внедрения на региональном уровне;

4) содействие организационно-методической поддержке профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ;

5) содействие реализации воспитательного и развивающего потенциала профориентационной деятельности для формирования гармонично развитой личности к самореализации;

6) содействие в подготовке образовательных программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность в образовательных организациях.

4. Структура регионального стандарта:

1) общие требования к порядку реализации программы профориентационной работы;



2) общие требования к структуре управления региональной системой профориентационной работой;

3) общие требования к использованию инфраструктурных и материально-технических ресурсов для реализации программы профориентационной работы.

## **Раздел II. Правовые основы**

5. Конституция Российской Федерации.

6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7. Федеральный закон от 4 августа 2023 года № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

8. Указ Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

9. Указ Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».

10. Перечень поручений Президента Российской Федерации от 30 марта 2024 г. № Пр-616;

11. Перечень поручений Президента Российской Федерации от 28 января 2025 г. № Пр-155.

12. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

13. Приказ Минпросвещения России от 31 августа 2023 года № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;

14. Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

15. Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

16. Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

17. Приказ Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»

18. Распоряжение Минпросвещения России от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

19. Государственная программа Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики» утверждена постановлением Правительства Курганской области от 29 декабря 2023 года №438.

## **Раздел III. Категории участников**

20. Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу основного общего или среднего общего образования, в том числе лицо с особыми образовательными потребностями.



21. Родитель (законный представитель) несовершеннолетнего учащегося, имеющий преимущественное право на его обучение и воспитание перед всеми другими лицами.

22. Руководитель образовательной организации - должностное лицо, наделённое полномочиями по управлению образовательной организацией и осуществляющее её образовательную, научную, финансово-экономическую и хозяйственную деятельность.

23. Заместитель руководителя общеобразовательной организации, курирующий вопросы профориентации - сотрудник, который занимается организацией работы образовательного учреждения, контролем за соблюдением правил и норм, а также консультированием участников образовательного процесса, в том числе по вопросам профориентации.

24. Педагог, организующий профориентационную деятельность - специалисты, ответственный за сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в общеобразовательной организации.

25. Классный руководитель или иной педагогический работник - специалист реализующий курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты», сопровождающий мероприятия профессионального самоопределения обучающихся в общеобразовательной организации, отвечающий за проведение профориентационных родительских собраний.

26. Педагог - предметник — это педагог, который обучает учеников конкретному учебному предмету.

27. Центр опережающей профессиональной подготовки (далее - ЦОПП) - автономная организация (структурное подразделение или филиал образовательных учреждений), созданная для координации развития и эффективного использования образовательных, кадровых и технологических ресурсов во взаимодействии с работодателями.

28. Работодатель - физическое лицо либо юридическое лицо (организация), вступившее в трудовые отношения с работником.

29. Образовательные организации среднего профессионального образования (далее СПО) - учебные заведения, которые реализуют программы подготовки квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена.

30. Высшее учебное заведение (далее - ВУЗ) - образовательное учреждение, осуществляющее подготовку высококвалифицированных кадров с высшим образованием.

31. Органы исполнительной власти — это государственные организации, которые наделены полномочиями осуществлять исполнительно-распорядительную деятельность по поручению государства. Они образуются для практической реализации функций и задач исполнительной власти, посредством которой осуществляется государственное управление в экономической, социально-культурной и административно-политической сферах жизни общества.

32. Средства массовой информации (далее СМИ) — платформы, предназначенные для регулярного распространения информации для широкой аудитории (печатные издания - газеты и журналы, цифровые платформы - радио и телевидение, онлайн-издания - зарегистрированные новостные порталы, сайты и медиаплатформы).

#### Раздел IV. Содержание

33. Реализация Единой модели профориентации с обучающимися представлена в нескольких составляющих: основной образовательной программы, рабочих программ учебных предметов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, плана внеурочной деятельности.



34. Для реализации Единой модели профориентации руководитель общеобразовательной организации выполняет следующие основные действия:

1) издает локальные нормативные акты о внедрении, уровне реализации Единой модели профориентации, плане проведения мероприятий профориентационной направленности в соответствии с Приказом Департамента и науки Курганской области от 15 августа 2025 года № 701 «О реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов в образовательных организациях Курганской области в 2025-2026 учебном году»).

2) назначает лиц, ответственных за профориентационную работу на уровне образовательной организации, педагогов, организующих профориентационную деятельность и администратора.

3) организует профильное обучение в 10-11 классах и углубленное изучение учебных предметов в 8-9 классах;

4) осуществляет контроль за организацией прохождения обучающимися профориентационных диагностик;

5) осуществляет контроль за организацией профориентационных мероприятий.

35. Заместитель руководителя общеобразовательной организации, курирующий вопросы профориентации:

1) осуществляет контроль за отражением в рабочих программах учебных предметов профориентационную составляющую в пояснительной записке, а также учитывает при описании планируемых результатов реализации образовательной программы, с учетом содержания федеральной рабочей программы предмета;

2) осуществляет контроль за формированием плана внеурочной деятельности на учебный год в части реализации Единой модели профориентации;

3) осуществляет контроль за планированием и составлением рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, в части реализации Единой модели профориентации (в модуле «Классное руководство» - проведение профориентационных родительских собраний, в модуле «Внешкольные мероприятия» - мероприятия, направленные на взаимодействие с организациями, реализующими образовательные программы профессионального обучения и (или) дополнительного образования. В модуле «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» - мероприятия по профориентационной работе с родителями (законными представителями) обучающихся, в т.ч., повторно, тематические родительские собрания. В модуле «Социальное партнерство» - мероприятия, в которые вовлечены работодатели, в том числе мероприятия профессионального выбора, мероприятия, направленные на взаимодействие с организациями, реализующими образовательные программы профессионального обучения и (или) дополнительного образования;

4) доносит информацию о реализации курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» до классных руководителей или иных педагогических работников, которые будут реализовывать данный курс на регулярной основе;

5) организует прохождение ответственными специалистами инструктажа по организации и проведению профориентационной работы в образовательной организации (не менее 6 ак. ч.), размещенный на портале «Билет в будущее» по ссылке: <https://bvbinfo.ru/>;

6) на уровне методической службы общеобразовательной организации показывает возможности профориентационного потенциала предметов, включенных в учебные планы, а также знакомит с планируемыми результатами обучения и воспитания в части профориентации федеральных рабочих программ учебных предметов.

7) осуществляет контроль за организацией и проведением профориентационных мероприятий, профориентационных диагностик, а также контроль за внесением сведений о прохождении обучающимися профориентационных мероприятий на портал проекта «Билет в будущее» (<https://bvbinfo.ru/>).

36. Педагог, организующий профориентационную деятельность:



1) организует работу по достижению федеральных показателей проекта по реализации Единой модели профориентации «Билет в будущее» (<https://bvbinfo.ru/>). (регистрация обучающихся на портале проекта «Билет в будущее», занесение сведений о прохождении обучающимися курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», занесение сведений об участии обучающимися в профориентационных мероприятиях и прохождении профориентационных диагностик).

37. Классный руководитель или иной педагогический работник

1). еженедельно реализует курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;

2). организует и (или) принимает участие с обучающимися в профориентационных мероприятиях;

3). не менее 1 раз в квартал организует и проводит профориентационные родительские собрания.

38. Педагог- предметник:

1.) организуют профильное и углубленное изучение учебных предметов;

2). организует проектную деятельность обучающихся, в т.ч. на уроках труда(технологии);

39. Другие специалисты (социальные педагоги, педагоги - психологи и др.) принимают участие по реализации Единой модели профориентации регионального уровня, в части касающейся.

40. СПО:

1) организуют профессиональное информирование;

2) организуют презентации учебных программ;

3) организуют проведение профориентационных мероприятий (дней открытых дверей, экскурсий, мастер-классов, профессиональных проб и др.);

4) организуют получение обучающимися общеобразовательных организаций первой рабочей профессии.

41. Вузы

1) организуют профессиональное информирование;

2) организуют презентации учебных программ;

3) организуют проведение профориентационных мероприятий (дней открытых дверей, экскурсий, мастер-классов, профессиональных проб и др.);

42. ЦОПП:

1) реализует проект Единая модель профориентации в Курганской области,

2) организует мониторинг по выполнению федеральных и региональных показателей по реализации Единой модели профориентации;

2) координирует деятельность по работе с учреждениями среднего профессионального образования и общеобразовательными организациями по организации проведения профессиональных проб, мастер-классов, организации профессионального обучения, организации экскурсий, участие в проведении дней открытых дверей и т.п.;

3) координирует деятельность по работе с работодателями по заключению договоров о сотрудничестве, организации экскурсий, проведение профессиональных проб мастер-классов и т.п.;

4) организует помощь общеобразовательным организациям, имеющим профильные предпрофессиональные классы по взаимодействию с образовательными организациями среднего профессионального и высшего образования, работодателями в организации практики и проектной деятельности по профилю.

43. Работодатель:

1) по согласованию оказывает содействие в проведении экскурсий, дней открытых дверей, проектной деятельности, раннем трудоустройстве.

44. Органы исполнительной власти:

1) по согласованию реализуют межведомственный план профориентационной



работы;

2) по согласованию организуют региональные профориентационные мероприятия;

45. Департамент образования и науки Курганской области:

1) разрабатывает нормативно-правовые документы по вопросам реализации Единой модели профориентации;

2) оказывает методическую помощь участникам регионального стандарта (организационно-методических мероприятий) по реализации Единой модели профориентации;

3) осуществляет мониторинг проведения профориентационной работы муниципальными органами управления образованием и общеобразовательных организациях;

4) принимает участие в организации и проведении профориентационных мероприятий;

5) осуществляет комплексное управление процессом создания и функционирования профильных классов и классов с углубленным изучением учебных предметов

6) организует взаимодействие с образовательным центром «Сириус»;

7) организует конкурсы профессионального мастерства;

8) организует участие обучающихся общеобразовательных организаций в Всероссийской олимпиаде школьников.

## Раздел V. Мероприятия и ожидаемые результаты

| Мероприятия                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| с 1 по 5 класс                                                                                                                                                             | с 6 по 8 класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | с 9 по 11 класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1) знакомство с профессией;<br>2) формирование первых трудовых навыков на уроках труда (технологии)<br>3) проведение профориентационных мастер-классов                     | 1) изучение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;<br>2) прохождение профессиональных диагностик;<br>3) проведение профориентационных мастер-классов, экскурсий, профессиональных проб и др. мероприятий;<br>4) углубленное изучение учебных предметов<br>5) профессиональные пробы<br>6) получение первой рабочей профессии | 1) изучение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;<br>2) прохождение профессиональных диагностик;<br>3) проведение профориентационных мастер-классов, экскурсий, профессиональных проб и др. мероприятий<br>4) профильное обучение<br>5) профессиональные пробы<br>6) получение первой рабочей профессии |
| Полученные навыки                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| к 4 классу                                                                                                                                                                 | к 9 классу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | к 11 классу                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1) общее понимание о профессии;<br>2) иметь базовые представления о востребованных профессиях Курганской области<br>3) знать и использовать первоначальные трудовые навыки | 1) понимание важности осознанного выбора профессии;<br>2) умение ориентироваться в системе профессионального образования Курганской области<br>3) знание востребованных профессий Курганской области                                                                                                                                          | 1) понимание важности осознанного выбора профессии;<br>2) умение ориентироваться в системе профессионального и высшего образования Курганской области;<br>3) знание востребованных профессий Курганской                                                                                                                   |

|  |                                                                                                   |                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 4) знание названий и рода деятельности предприятий и организаций работодателей Курганской области | области;<br>4) знание названий и рода деятельности предприятий и организаций работодателей Курганской области |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|