Билет в будущее

Единая модель профориентации

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МОЛОДЕЖЬ И ДЕТИ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ

2026 ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ

ФОНД ГУМАНИТАРНЫХ ПРОЕКТОВ

На страже рубежей: от игры к профессии

Номинация: Горизонты образования

СОШ №40

Курганская область, г. Курган, 2026 год

Актуальность проекта

(привязка к Единой модели профориентации и приоритетам региона)

Внешние исследования:

1. Аналитика Единой модели профориентации показывает, что сегодня лишь около 20% старшеклассников приходят к осознанному выбору профессии самостоятельно. Большинству необходима комплексная поддержка школы и семьи.
2. По данным мониторинга ЕМП, в 2025/2026 уч.году участниками профориентационных мероприятий стали более 8,5 млн школьников, более 36 тыс. школ и свыше 14 тыс. предприятий – это подтверждает масштаб государственной профориентационной работы и востребованность новых форматов.

В Курганской области расположен Курганский пограничный институт ФСБ России – единственный в регионе военный ВУЗ, где готовят офицеров-пограничников. Проект направлен на информирование старшеклассников о возможности получения военной профессии в регионе, что соответствует кадровым потребностям области. Согласно стратегии социально-экономического развития Курганской области до 2030 года, подготовка кадров для оборонно-промышленного комплекса и силовых структур является приоритетной задачей.

Проект соответствует:

- **Приказу Минпросвещения России №650 «Об утверждении Единой модели профориентации»**
- **Паспорту федерального проекта «Профессионалитет»**
- **Методическим рекомендациям по реализации ЕМП**

В стратегии развития образования Курганской области до 2030 года отмечается: «Необходимо усилить профориентационную работу в общеобразовательных организациях, направленную на подготовку кадров для приоритетных отраслей экономики региона, включая оборонно-промышленный комплекс и силовые структуры».

Целевая аудитория и ее обоснование

Обучающиеся 9-11 классов в возрасте 15-17 лет. В апробации проекта приняли участие 24 человека. Все они на момент проведения занятия проходили этап активного профессионального самоопределения.

В 15-17 лет у школьников формируются жизненные планы, появляется потребность в выборе профессии. Это сенситивный период для профориентационной работы. Старшеклассники лучше усваивают информацию через активные, соревновательные и интерактивные форматы. Им важно не просто узнать о профессии, а «примерить» ее на себя через практическую деятельность. При этом они зависят от мнения сверстников, поэтому командный формат повышает вовлеченность и снижает страх ошибки.

В сентябре 2025 года в МБОУ «СОШ №40» было проведено анкетирование учащихся 9-11 классов с целью выявления уровня информированности о военных профессиях и готовности к профессиональному выбору. В анкетировании приняли участие 42 человека. Большинство старшеклассников не информированы о возможностях получения военной профессии в регионе. При этом существует высокий запрос на профориентационные мероприятия в школе.

Выбор учащихся 9-11 классов обусловлен несколькими факторами. Во-первых, это возраст профессионального самоопределения. В соответствии с Единой моделью профориентации, именно на этом этапе школьники нуждаются в системной поддержке при выборе профессии. Во-вторых, результаты анкетирования показали высокий уровень неинформированности – 83% опрошенных не знают о правилах поступления в КПИ. Это подтверждает необходимость целенаправленной профориентационной работы с этой возрастной группой. В-третьих, 64% опрошенных хотели бы узнать о военных профессиях подробнее, что говорит о наличии интереса и запроса на такую информацию. В-четвертых, в Курганской области расположен Курганский пограничный институт ФСБ России – единственный военный ВУЗ в регионе. Это делает военную профессию доступной для выпускников школ региона.

Цели и задачи проекта

ЦЕЛЬ:

Повысить долю учащихся 9-11 классов МБОУ «СОШ №40», информированных о возможностях поступления в Курганский пограничный институт ФСБ России, с 0% до 70% за 2025-2026 учебный год.

ЗАДАЧИ:

- **Разработать сценарий и комплект материалов для профориентационного квиза «На страже рубежей» с заданиями, имитирующими реальную деятельность пограничника.**
- **Внедрить игровые механики в профориентационную работу: командное соревнование, балльная система, профессиональные пробы.**
- **Провести апробацию игры с учащимися 9-11 классов МБОУ «СОШ №40».**
- **Создать информационные материалы о Курганском пограничном институте ФСБ России для раздачи участникам.**

Содержательное описание проекта (что уже сделано)

Примеры продуктов и артефактов

- Сценарий профориентационного квиза «На страже рубежей»
- Комплект карточек с заданиями к каждому раунду (правовые задачи, тактика, шифровка, психология, кинология)
- Схема условного участка границы для тактического задания
- Презентация к игре
- Памятка «Как поступить в Курганский пограничный институт ФСБ России»
- Дипломы победителей и сертификаты участников

Логическая модель и дорожная карта (этапы реализации)

Этап	Сроки	Действия	Результат
Подготовительный	Сентябрь-октябрь 2025	Изучение материала о КПИ, разработка сценария, создание карточек и презентации	Готовый комплект материалов для проведения игры
Апробационный	Ноябрь-декабрь	Проведение игры с учащимися 9-11 классов, сбор обратной связи	Апробированный сценарий, отзывы участников
Корректирующий	Январь-февраль 2026	Доработка материалов по итогам апробации	Усовершенствованный комплект материалов
Презентационный	Март-апрель	Представление опыта на педсовете и мо	Распространение практики в школе
Перспективный	2026-2027 уч. год	Тиражирование игры в других школах, создание онлайн-версии	Масштабирование практики в регионе

Результаты: количественные и качественные

Количественные результаты

- В игре приняли участие 24 учащихся 9-11 классов
- Сформировано 4 команды по 6 человек
- Доля информированных о КПИ выросла с 0% до 70%
- Доля заинтересованных в военных профессиях выросла с 30% до 65%
- 5 участников записались на индивидуальную консультацию по поступлению

Качественные результаты

- Участники познакомились со специальностью «Пограничная деятельность» и узнали о ее содержании
- У школьников сформировалось представление о требованиях к кандидатам в военные вузы
- Все участники получили памятки с контактами и правилами поступления в КПИ
- Игра подтвердила эффективность командного формата с профессиональными пробами для этого возраста

Масштабируемость и тиражирование

Возможность использования другими:

- Сценарий квиза может быть адаптирован для знакомства с другими военными вузами и профессиями
- Формат игры универсален и подходит для разных возрастных групп
- При необходимости материалы можно выложить в общий доступ

Устойчивость проекта:

- Материалы не требуют дорогостоящего оборудования, легко воспроизводятся
- Игра может проводиться силами школы без привлечения внешних ресурсов

Перспективы масштабирования:

- Проведение игры в других классах школы
- Тиражирования сценария в школах города и области
- Создание онлайн-версии квиза для дистанционного использования
- Интеграция с порталом «Билет в будущее»

Команда и партнеры

Автор: Павлова Александра Сергеевна

Учитель истории МБОУ «СОШ №40» г. Кургана

Опыт работы в профориентации: 1 год

Перспективы развития на следующий период

Планируемые направления развития:

- Проведение игры в других параллелях (8-е и 9-е классы) и в других школах города
- Создание онлайн-квиза с автоматической проверкой ответов
- Разработка дополнительных раундов по смежным специальностям
- Интеграция материалов игры с платформой «Билет в будущее»

Устойчивость и поддержка проекта:

- Материалы остаются в школе и могут использоваться ежегодно
- Игра адаптирована для проведения силами школы, внешнее финансирование не требуется

Контакты и QR-код

Контакты автора:
pawlowaa@bk.ru
8-919-578-05-46

Ссылка на облако:
https://cloud.mail.ru/public/cpjg/CWt1qJiV3