Билет в будущее

Единая модель профориентации

МБОУ «СОШ № 36
Г.Курган , Курганская область

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МОЛОДЕЖЬ И ДЕТИ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ

2026 ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ

ФОНД ГУМАНИТАРНЫХ ПРОЕКТОВ

Доступный старт: профессия для каждого.

«Профориентация: безграничные возможности.

Педагог – психолог Судакова Е.Б
МБОУ ГОРОДА КУРГАНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 36»

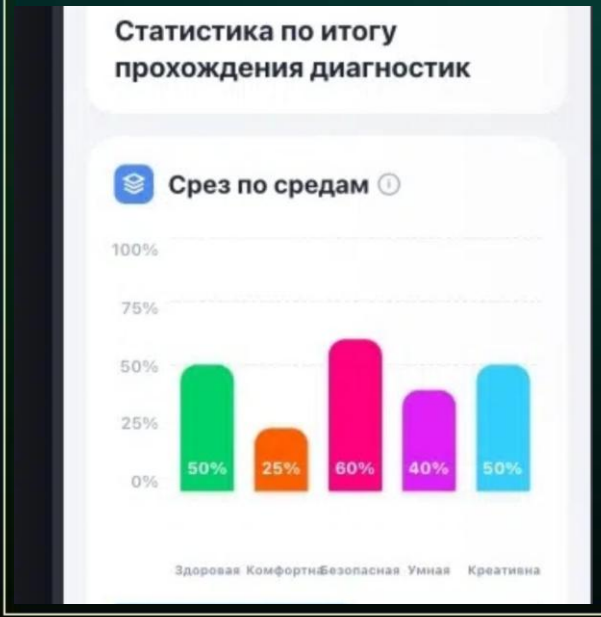
Курганская область. Город Курган

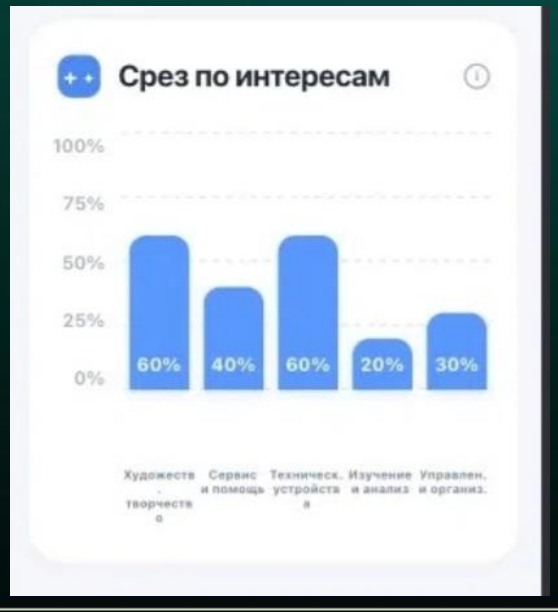
Актуальность проекта

(привязка к Единой модели профориентации и приоритетам региона)

Соответствие Приказ Минпросвещения РФ №650. от 31.08.2023 Мероприятия по профессиональной ориентации осуществляются в течение учебного года в соответствии с учебным планом. Формах воспитательной деятельности по модулю «Профориентация» и планом внеурочной деятельности «Билет в будущее», «Профминимум», «Россия мои горизонты».

Региональная профориентация обучающийся ОВЗ и инвалидностью . В Курганской области базируется на межведомственном подходе, стремясь к созданию равных условий для социализации и трудоустройства. Включают меры по инклюзивному профессиональному образованию и использование ресурсов базовых (профессиональных проб) Приказ ДОН (Департамента образования и науки) от 30.12.2025 № 1027.





Профориентационный минимум с учетом рекомендаций ПМПК, обеспечивая для выпускников с ОВЗ и инвалидностью траекторию «Школа- колледж- рабочее место». Приказ ДОН от 30.12.2025 № 1030.

Целевая аудитория и ее обоснование

Четко указать, на какую аудиторию рассчитан проект, с учётом требований номинации:

Подростки в возрасте 14-16 лет с задержкой психического развития (ЗПР) и тяжелыми нарушениями речи (ТНР) представляют особую категорию обучающихся, требующую специализированного подхода к профориентации.

Слабое представление о мире профессий. Развитие характеризуется неравномерностью формирование различных психических функций. Сложности с самоанализом и планированием. Не способность долго удерживать цель. Эмоциональные барьеры, такие как тревога, страх ошибки, неуверенность в том, что получится адаптироваться в другом коллективе.

Цели и задачи проекта

- Цель: создание условий для осознанного профессионального самоопределения и доступного входа в профессию через адаптированные профориентационные практики.

  - выявить интересы, склонности и возможности ребёнка с учётом нозологии и рекомендаций ПМПК (Психолого –медико - педагогическая комиссия) и ИПРА (Индивидуальная программа реабилитации и абилитации)
  - познакомить с профессиями через практико-ориентированные форматы;
  - сформировать базовые трудовые и предпрофессиональные навыки, через профессиональные пробы на уроках труда (технологии)
  - выстроить партнёрства с колледжами, центрами занятости, предприятиями.

Содержательное описание проекта (что уже сделано)

Методические разработки занятий по формированию первичных профориентационных навыков.

Профориентационные пробы по следующим спецальностям:

Помощник столяра: сборка рамки по шаблону» Профессия: столяр / мастер столярного и мебельного производства.

«Помощник повара: салат по технологической карте». Профессия: повар / кондитер.

«Помощник сантехника: сборка узла из пластиковых труб» Профессия: слесарь-сантехник / мастер ЖКХ .

«Помощник швеи: стачивание детали на машинке», Профессия: Швея.

«Помощник столяра: распил заготовки по шаблону» Профессия: столяр, плотник, мастер деревообработки.

«Помощник мастера декоративно-прикладного творчества: выжигание по дереву» Профессия: мастер декоративно-прикладного искусства, художник-оформитель, столяр-отделочник.

На занятиях использую следующие приёмы и методы:

- Игра «угадай профессию по буквам»
- Квест -Игра, «Такие разные профессии»
- Профориентационный интенсив «Моя профессия – мой выбор»

Логическая модель и дорожная карта (этапы реализации)

Этап	Сроки (в 2026 г.)	Мероприятия	Ресурсы	Промежуточный результат
Подготовительный	Август –сентябрь	Согласование с техникумами (КТСиТ, КТСТГХ): график экскурсий, мастер-классов	Партнёры СПО	План экскурсий
Диагностический	Октябрь	Анкетирование, индивидуальные бесед	Методики «Билета в будущее»; методики «Центр помощи детям».	составление ИПМ для каждого участника.
Основной	Ноябрь - март	Проведение профпроб, экскурсии на предприятия г. Кургана и СПО	Партнёры-работодатели, педагог –навигатор. встречи с родителями,	охвачено 30 обучающихся с ОВЗ, создано 6 профессиональных проб, Создано 3 сценария.
Аналитический	Апрель	Подведение итогов, презентация портфолио, рекомендации по дальнейшему маршруту	Обратная связь от участников, удовлетворённость родителей и детей.	доля участников, имеющих индивидуальный маршрут- 15 количество пройденных профпроб- 12, экскурсии - 6, получили первую профессию-3.

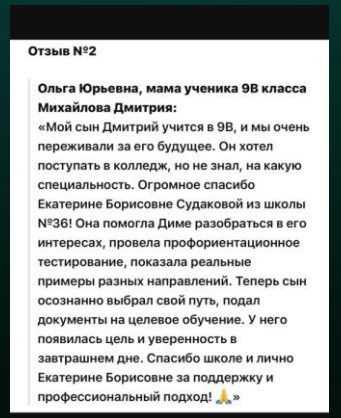
Результаты: количественные и качественные

- На начало года школьников 16%, на конец года повысивших уровень информированности о профессиях 50% (диагностика Климова, карта интересов, мотивы выбора профессии, тест Холланда, КОС -1, диагностики «Билет в будущее»)
- Количество разработанных методических материалов - 10
- Количество участников (школьников, педагогов, родителей) - 72
- Количество проведённых мероприятий - 12
- Доля школьников, совершивших осознанный выбор -15
- Количество учеников получивших 1 профессию -5



Отзыв №1

Юлия Викторовна, мама ученицы 9В класса Авдеевой Екатерины:
«Хочу сказать огромное спасибо педагогу-психологу школы №36 Судаковой Екатерине Борисовне! Моя дочь Катя всегда была неуверенной в себе, долго не могла понять, куда идти учиться после 9 класса. Екатерина Борисовна провела с ней несколько индивидуальных консультаций, помогла выявить её сильные стороны, разобраться в своих интересах и способностях. Теперь дочь твёрдо решила, в каком направлении двигаться дальше. Она поверила в себя, стала спокойнее и счастливее. Спасибо школе №36 за чуткое отношение к детям! ❤️»



Отзыв №2

Ольга Юрьевна, мама ученика 9В класса Михайлова Дмитрия:
«Мой сын Дмитрий учится в 9В, и мы очень переживали за его будущее. Он хотел поступать в колледж, но не знал, на какую специальность. Огромное спасибо Екатерине Борисовне Судаковой из школы №36! Она помогла Диме разобраться в его интересах, провела профориентационное тестирование, показала реальные примеры разных направлений. Теперь сын осознанно выбрал свой путь, подал документы на целевое обучение. У него появилась цель и уверенность в завтрашнем дне. Спасибо школе и лично Екатерине Борисовне за поддержку и профессиональный подход! 🙏»



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

КУРГАНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ИННОВАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

ВЫРАЖАЕТ БЛАГОДАРНОСТЬ

Педагогу-психологу
МБОУ «СОШ № 36»
Судаковой Е. Б.

Уважаемая Екатерина Борисовна!

Выражаем Вам благодарность за профессиональный подход в реализации мероприятий федерального проекта «Билет в будущее».
Желаем Вам успехов в реализации профессиональных планов, здоровья, счастья, оптимизма и благополучия!

Надеемся на дальнейшее сотрудничество в решении задач воспитания и социализации обучающихся

Директор МБУ города Кургана
«Курганский городской
инновационно-методический центр» Е.Э. Литвинова

Курган, 2022 г.

Масштабируемость и тиражирование

Разработаны методические рекомендации по формированию трудовых и первичных профессиональных навыков. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Методические разработки можно использовать учителям трудов (технология), учителям предметникам, педагогам – психологам, педагоги – навигаторы.

https://shkola36kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_1177.html
https://shkola36kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_1188.html
https://shkola36kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_1214.html
https://shkola36kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_1214.html
https://shkola36kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_1221.html
https://shkola36kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_1237.html
https://max.ru/id4501037048_gos/AZwNlFf0dJY
https://max.ru/id4501037048_gos/AZxmvyVld60
https://max.ru/id4501037048_gos/AZzhYPf7TTY
https://vk.ru/wall-212003504_2138

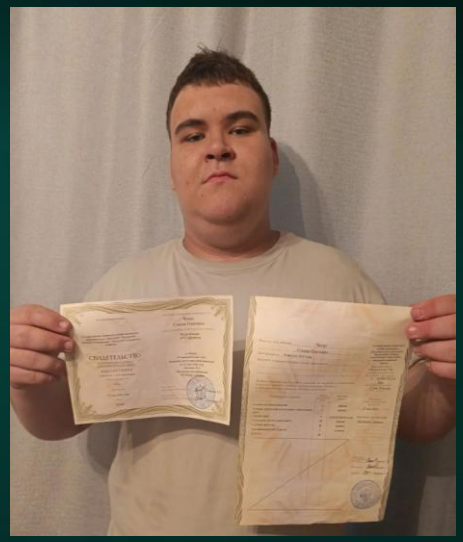
Команда и партнеры

- Опыт работы
  по профориентации 8 лет.
- В должности педагога навигатора 5 лет.
- Курсы «организация профориентационной работы в образовательной организации с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
- Была участником форума «Педагоги России – инновации в образовании.
- Являюсь участником «Билета в будущее» с 2021 года.

Обучающиеся которые получили первую профессию







Мастер -классы









Перспективы развития на следующий период

Планирую использовать 2026 – 2027 учебной год на другими классами.

Данный проект – это первая ступень долгосрочной программы.

Добавлю форматы :

Выездные профессиональные пробы на предприятия

Встречи с наставниками – специалистами с инвалидностью, добившихся успеха

Индивидуальные консультации для родителей по вопросам поступления и льгот.