

Приложение 2 к приказу
Департамента образования и
науки Курганской области
от 18 августа 2026 года № 579
«О реализации Единой модели
профессиональной ориентации
обучающихся 6-11 классов в
образовательных организациях Курганской
области
в 2026-2027 учебном году»

**Региональный стандарт организации работы по реализации Единой модели
профориентации для учащихся в общеобразовательных организациях
Курганской области на 2026-2027 учебный год**

Раздел I. Основные положения

1. Региональный стандарт (организационно-методические мероприятия) организации работы по реализации Единой модели профориентации для учащихся в общеобразовательных организациях Курганской области обеспечивает реализацию Единой модели профориентации регионального уровня, учитывая особенности экономики, рынка труда и кадровую потребность (в том числе, прогнозируемую) региона.

2. Целью регионального стандарта является создание условий для формирования единой системы профессиональной ориентации для обучающихся общеобразовательных организаций в интересах содействия их профессиональному самоопределению, дальнейшей самореализации в экономике Курганской области, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, формирования эффективной системы профориентации в Курганской области, достижения уровня охвата профориентационными мероприятиями до 100% обучающихся общеобразовательных организаций.

3. Задачи регионального стандарта:

1) обеспечение преемственности и согласованности при реализации направлений Единой модели профориентации регионального уровня, формирование эффективной межведомственной и межуровневой системы взаимодействия в рамках реализации профориентационной работы;

2) методическая поддержка организаций, осуществляющих профориентационную работу с обучающимися образовательных организаций Курганской области в рамках реализации Единой модели профориентации;

3) выявление эффективных технологий, инструментов, моделей и лучших практик реализации Единой модели профориентации для масштабирования и внедрения на региональном уровне;

4) содействие организационно-методической поддержке профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ;

5) содействие реализации воспитательного и развивающего потенциала профориентационной деятельности для формирования гармонично развитой личности к самореализации;

6) содействие в подготовке образовательных программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность в образовательных организациях.

4. Структура регионального стандарта:

- 1) общие требования к порядку реализации регионального стандарта профориентационной работы;
- 2) общие требования к структуре управления региональной системой профориентационной работой;
- 3) общие требования к использованию инфраструктурных и материально-технических ресурсов для реализации программы профориентационной работы.

Раздел II. Правовые основы

5. Конституция Российской Федерации.
6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 4 августа 2023 года № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
8. Указ Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
9. Указ Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».
10. Перечень поручений Президента Российской Федерации от 30 марта 2024 г. № Пр-616;
11. Перечень поручений Президента Российской Федерации от 28 января 2025 г. № Пр-155.
12. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
13. Приказ Минпросвещения России от 31 августа 2023 года № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;
14. Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
15. Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
16. Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
17. Приказ Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»
18. Распоряжение Минпросвещения России от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».
19. Государственная программа Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики» утверждена постановлением Правительства Курганской области от 29 декабря 2023 года №438.

Раздел III. Категории участников

20. Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу основного общего или среднего общего образования, в том числе лицо с особыми

образовательными потребностями.

21. Родитель (законный представитель) несовершеннолетнего учащегося, имеющий преимущественное право на его обучение и воспитание перед всеми другими лицами.

22. Руководитель общеобразовательной организации - должностное лицо, наделённое полномочиями по управлению образовательной организацией и осуществляющее её образовательную, научную, финансово-экономическую и хозяйственную деятельность.

23. Заместитель руководителя общеобразовательной организации, курирующий вопросы профориентации - сотрудник, который занимается организацией работы образовательного учреждения, контролем за соблюдением правил и норм, а также консультированием участников образовательного процесса, в том числе по вопросам профориентации.

24. Педагог, организующий профориентационную деятельность - специалисты, ответственный за сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в общеобразовательной организации.

25. Классный руководитель или иной педагогический работник – специалист реализующий курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», сопровождающий мероприятия профессионального самоопределения обучающихся в общеобразовательной организации, отвечающий за проведение профориентационных родительских собраний.

26. Педагог - предметник — это педагог, который обучает учеников конкретному учебному предмету.

27. Центр опережающей профессиональной подготовки (далее - ЦОПП) - автономная организация (структурное подразделение или филиал образовательных учреждений), созданная для координации развития и эффективного использования образовательных, кадровых и технологических ресурсов во взаимодействии с работодателями.

28. Работодатель - физическое лицо либо юридическое лицо (организация), вступившее в трудовые отношения с работником.

29. Образовательные организации среднего профессионального образования (далее СПО) - учебные заведения, которые реализуют программы подготовки квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена.

30. Высшее учебное заведение (далее - ВУЗ) - образовательное учреждение, осуществляющее подготовку высококвалифицированных кадров с высшим образованием.

31. Органы исполнительной власти — это государственные организации, которые наделены полномочиями осуществлять исполнительно-распорядительную деятельность по поручению государства. Они образуются для практической реализации функций и задач исполнительной власти, посредством которой осуществляется государственное управление в экономической, социально-культурной и административно-политической сферах жизни общества.

32. Средства массовой информации (далее СМИ) — платформы, предназначенные для регулярного распространения информации для широкой аудитории (печатные издания - газеты и журналы, цифровые платформы - радио и телевидение, онлайн-издания - зарегистрированные новостные порталы, сайты и медиаплатформы).

Раздел IV. Содержание

33. Реализация Единой модели профориентации с обучающимися представлена в нескольких составляющих: основной образовательной программы, рабочих программ учебных предметов, рабочей программы воспитания, календарного плана

воспитательной работы, плана внеурочной деятельности.

34. Для реализации Единой модели профориентации руководитель общеобразовательной организации выполняет следующие основные действия:

1) издает локальные нормативные акты о внедрении, уровне реализации Единой модели профориентации, плане проведения мероприятий профориентационной направленности.

2) назначает лиц, ответственных за профориентационную работу на уровне образовательной организации, педагогов, организующих профориентационную деятельность и администратора.

3) организует профильное обучение в 10-11 классах и углубленное изучение учебных предметов в 8-9 классах;

4) осуществляет контроль за организацией прохождения обучающимися профориентационных диагностик;

5) осуществляет контроль за организацией профориентационных мероприятий.

35. Заместитель руководителя общеобразовательной организации, курирующий вопросы профориентации:

1) осуществляет контроль за отражением в рабочих программах учебных предметов профориентационную составляющую в пояснительной записке, а также учитывает при описании планируемых результатов реализации образовательной программы, с учетом содержания федеральной рабочей программы предмета;

2) осуществляет контроль за формированием плана внеурочной деятельности на учебный год в части реализации Единой модели профориентации;

3) осуществляет контроль за планированием и составлением рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, в части реализации Единой модели профориентации (в модуле «Классное руководство» - проведение профориентационных родительских собраний, в модуле «Внешкольные мероприятия» - мероприятия, направленные на взаимодействие с организациями, реализующими образовательные программы профессионального обучения и (или) дополнительного образования. В модуле «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» - мероприятия по профориентационной работе с родителями (законными представителями) обучающихся, в т.ч., повторно, тематические родительские собрания. В модуле «Социальное партнерство» - мероприятия, в которые вовлечены работодатели, в том числе мероприятия профессионального выбора, мероприятия, направленные на взаимодействие с организациями, реализующими образовательные программы профессионального обучения и (или) дополнительного образования;

4) доносит информацию о реализации курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» до классных руководителей или иных педагогических работников, которые будут реализовывать данный курс на регулярной основе;

5) организует прохождение ответственными специалистами инструктажа по организации и проведению профориентационной работы в образовательной организации (не менее 6 ак. ч.), размещенный на портале «Билет в будущее» по ссылке: <https://bvbinfo.ru/>;

6) на уровне методической службы общеобразовательной организации показывает возможности профориентационного потенциала предметов, включенных в учебные планы, а также знакомит с планируемыми результатами обучения и воспитания в части профориентации федеральных рабочих программ учебных предметов.

7) осуществляет контроль за организацией и проведением профориентационных мероприятий, профориентационных диагностик, а также контроль за внесением сведений о прохождении обучающимися профориентационных мероприятий на портал проекта «Билет в будущее» (<https://bvbinfo.ru/>).

36. Педагог, организующий профориентационную деятельность:

1) организует работу по достижению федеральных показателей проекта по реализации Единой модели профориентации «Билет в будущее» (<https://bvbinfo.ru/>).

(регистрация обучающихся на портале проекта «Билет в будущее», занесение сведений о прохождении обучающимися курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», занесение сведений об участии обучающимися в профориентационных мероприятиях и прохождении профориентационных диагностик).

37. Классный руководитель или иной педагогический работник

1). еженедельно реализует курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;

2). организует и (или) принимает участие с обучающимися в профориентационных мероприятиях;

3). не менее 1 раз в квартал организует и проводит профориентационные родительские собрания.

38. Педагог- предметник:

1.) организуют профильное и углубленное изучение учебных предметов;

2). организует проектную деятельность обучающихся, в т.ч. на уроках труда(технологии);

39. Другие специалисты (социальные педагоги, педагоги - психологи и др.) принимают участие по реализации Единой модели профориентации регионального уровня, в части касающейся.

40. СПО:

1) организуют профессиональное информирование;

2) организуют презентации учебных программ;

3) организуют проведение профориентационных мероприятий (дней открытых дверей, экскурсий, мастер-классов, профессиональных проб и др.);

4) организуют получение обучающимися общеобразовательных организаций первой рабочей профессии.

41. Вузы

1) организуют профессиональное информирование;

2) организуют презентации учебных программ;

3) организуют проведение профориентационных мероприятий (дней открытых дверей, экскурсий, мастер-классов, профессиональных проб и др.);

42. ЦОПП:

1) реализует проект Единая модель профориентации в Курганской области,

2) организует мониторинг по выполнению федеральных и региональных показателей по реализации Единой модели профориентации;

2) координирует деятельность по работе с учреждениями среднего профессионального образования и общеобразовательными организациями по организации проведения профессиональных проб, мастер-классов, организации профессионального обучения, организации экскурсий, участие в проведении дней открытых дверей и т.п.;

3) координирует деятельность по работе с работодателями по заключению договоров о сотрудничестве, организации экскурсий, проведение профессиональных проб мастер-классов и т.п.;

4) организует помощь общеобразовательным организациям, имеющим профильные предпрофессиональные классы по взаимодействию с образовательными организациями среднего профессионального и высшего образования, работодателями в организации практики и проектной деятельности по профилю.

43. Работодатель:

1) по согласованию оказывает содействие в проведении экскурсий, дней открытых дверей, проектной деятельности, раннем трудоустройстве.

44. Органы исполнительной власти:

1) по согласованию реализуют межведомственный план профориентационной работы;

2) по согласованию организуют региональные профориентационные

мероприятия;

45. Департамент образования и науки Курганской области:

1) разрабатывает нормативно-правовые документы по вопросам реализации Единой модели профориентации;

2) оказывает методическую помощь участникам регионального стандарта (организационно-методических мероприятий) по реализации Единой модели профориентации;

3) осуществляет мониторинг проведения профориентационной работы муниципальными органами управления образованием и общеобразовательных организациях;

4) принимает участие в организации и проведении профориентационных мероприятий;

5) осуществляет комплексное управление процессом создания и функционирования профильных классов и классов с углубленным изучением учебных предметов

6) организует взаимодействие с образовательным центром «Сириус»;

7) организует конкурсы профессионального мастерства;

8) организует участие обучающихся общеобразовательных организаций в Всероссийской олимпиаде школьников.

Раздел V. Мероприятия и ожидаемые результаты

Мероприятия		
с 1 по 5 класс	с 6 по 8 класс	с 9 по 11 класс
1) знакомство с профессией; 2) формирование первых трудовых навыков на уроках труда (технологии) 3) проведение профориентационных мастер-классов	1) изучение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», в том числе регионального компонента; 2) прохождение профессиональных диагностик; 3) проведение профориентационных мастер-классов, экскурсий, профессиональных проб и др. мероприятий; 4) углубленное изучение учебных предметов 5) профессиональные пробы 6) получение первой рабочей профессии	1) изучение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», в том числе регионального компонента; 2) прохождение профессиональных диагностик; 3) проведение профориентационных мастер-классов, экскурсий, профессиональных проб и др. мероприятий 4) профильное обучение 5) профессиональные пробы 6) получение первой рабочей профессии
Полученные навыки		
к 5 классу	к 9 классу	к 11 классу
1) общее понимание о профессии; 2) иметь базовые представления о востребованных профессиях Курганской области 3) знать и использовать первоначальные трудовые навыки	1) понимание важности осознанного выбора профессии; 2) умение ориентироваться в системе профессионального образования Курганской области 3) знание востребованных профессий Курганской области 4) знание названий и рода деятельности предприятий и организаций работодателей Курганской области	1) понимание важности осознанного выбора профессии; 2) умение ориентироваться в системе профессионального и высшего образования Курганской области; 3) знание востребованных профессий Курганской области; 4) знание названий и рода деятельности предприятий и организаций работодателей Курганской области