**Тема 8. Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс Курганской области**

**Мотивационная часть**

**Памятка для педагога**

Уважаемые педагоги! Мы рады приветствовать вас на курсе «Россия — мои горизонты». Благодаря проведенному уроку **«Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс Курганской области»** у обучающихся сформируется представление о достижениях и результатах в сфере сельского хозяйства, обучающиеся узнают о востребованных профессиях в этой сфере, о ведущих предприятиях Зауралья, а также на базе каких профессиональных образовательных организаций можно получить специальности и профессии по данному направлению.

**Подготовка к занятию**

Дорогой педагог! Для проведения занятия заранее распечатайте сценарий проведения урока, при необходимости раздайте листочки для записей, разделите класс на 2 команды. Также попросите обучающихся завести Маршрутные карты (профориентационные дневники), которые они могут на своё усмотрение вести в виде тетради, блокнота, записной книжки, ежедневника или скетчбука — один дневник на весь год. Такой подход позволит каждому выбрать удобный для него формат и использовать его для записей своих мыслей, идей и важных наблюдений. Желаем успехов!

**В комплект материалов к занятию входят:**

* сценарный план (пошаговая инструкция по проведению занятия (ответы к вопросам));
* 2 видеоролика (Видеоролик № 1 «Ознакомительный», Видеоролик № 2. «АО «Кургансемена» и профессии»);
* слайды к интерактивным заданиям и сведения (9 шт.).

Рекомендуется заранее скачать все материалы к занятию на рабочий компьютер (сценарный план, видеофайл(ы), слайды) и проверить, чтобы они открывались корректно, а также внимательно ознакомиться с комплектом материалов и распечатать необходимые. Рекомендуемая рассадка в классе — на усмотрение педагога. Вы можете воспользоваться классической расстановкой или соединить парты в классе для посадки двух команд.

Вы также можете рекомендовать обучающимся завести персональную Маршрутную карту на целый год. Это может быть тетрадь, блокнот или альбом — на выбор обучающихся. В такой карте обучающиеся смогут фиксировать свои наблюдения и мысли, делать зарисовки, отмечать шаги, которые им будет интересно предпринять. Однако это не обязательный элемент занятий.

**Во время занятия важно:** создать в классе доверительную атмосферу сотрудничества и коммуникации педагога с обучающимися, обучающихся друг с другом; организовать пространство для комфортного восприятия видеоматериалов (всем видно/слышно); привлекать к участию в занятии по возможности всех обучающихся.

**Информационное и техническое обеспечение занятия:** видеоматериалы, технические средства обучения (для воспроизведения видеоматериалов, презентационного материала и др.): компьютер (ноутбук), проектор, экран, колонки или плазменная панель; флипчарт или доска (магнитная, мелованная или др.), фломастеры или другие пишущие средства на доске, магниты для доски.

**Введение**

00:00/05:00 Слово педагога - 05:00 мин.

**Слово педагога:** Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас пойдёт речь об отрасли экономики, одной из старейших и важнейших в жизни общества. Без её развития мы просто не смогли бы обеспечивать себя продуктами питания, натуральной одеждой. Что это за отрасль? Как вы думаете?

Ответы обучающихся.

**Слово педагога:** Верно! Это сельское хозяйство! А с ним неразрывно связан агропромышленный комплекс.

Педагог демонстрирует слайд 1 и 2 с темой занятия и определениями.

Слайд № 1, Слайд № 2

**Слово педагога:** И так, давайте вспомним, что такое Сельское хозяйство и Агропромышленный комплекс. Сельское хозяйство — отрасль экономики, направленная на обеспечение населения продовольствием и получение сырья для ряда отраслей промышленности.

Агропромышленный комплекс (АПК) — это совокупность отраслей экономики, занимающихся производством, переработкой, хранением и реализацией сельскохозяйственной продукции.

**Слово педагога:** Ребята, а как вы думаете наша область – индустриальный или аграрный регион?

Ответы обучающихся.

**Слово педагога:** На самом деле правы и те, кто считает мы промышленный регион, и те, кто считает – мы аграрный регион. Курганская область является индустриально-аграрным регионом. В агропромышленном комплексе производится до 13% валового регионального продукта, занято 33 тыс. человек. На селе проживает 36% населения.

В 2024 году объем производства продукции сельского хозяйства составил в действующих ценах 62,5 млрд рублей. Доля продукции растениеводства составила 67,9%, животноводства 32,1%. Доля сельскохозяйственных организаций составила 47,9%, крестьянских (фермерских) хозяйств 25,0%, хозяйств населения 27,1%.

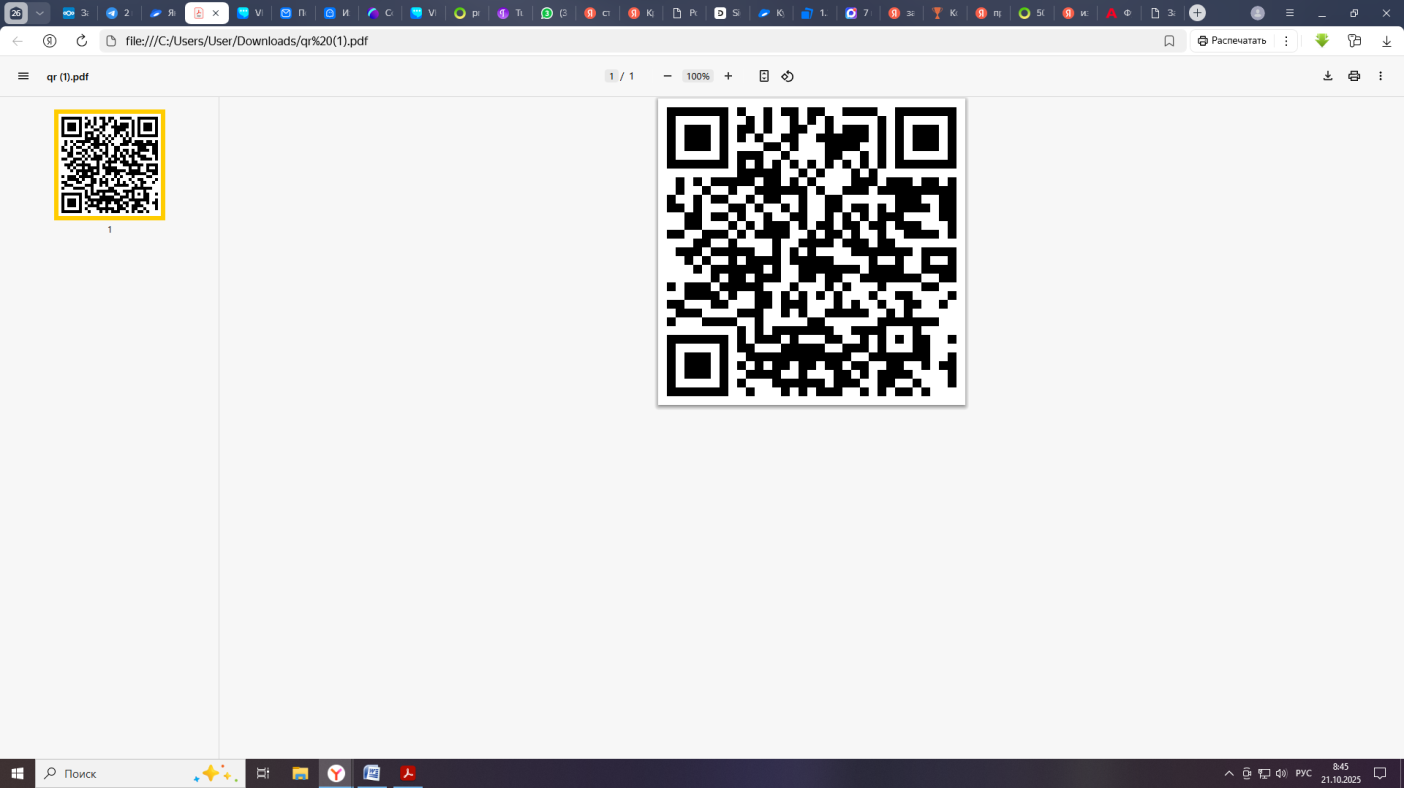
В сельском хозяйстве работает 210 организаций и 950 крестьянских (фермерских) хозяйств, включая индивидуальных предпринимателей.

*Справка сайта МИД РФ https://www.mid.ru/ru/foreign\_policy/economic\_diplomacy/vnesneekonomiceskie-svazi-sub-ektov-rossijskoj-federacii/1416218/*

**Слово педагога:** Сейчас предлагаю вам посмотреть ролик, из которого вы узнаете о ситуации и достижениях в сельском хозяйстве и агропромышленном комплексе нашей области. Перед просмотром ролика, необходимо поделится классу на две команды (первый ряд и половина второго и третий ряд с половиной второго ряда). Первая команда придумает название, связанное с растениеводством, которое у нас в Зауралье больше развито, как это вы поняли из показателей, а вторая команда придумает название, связанное с животноводством. В течение урока мы устроим небольшой интеллектуальный батл. Смотрите внимательно, запоминайте значительные факты, названия предприятий. Советую записывать то, что считаете важным на листочек для записей, будет опрос команд.

**Видеоролик № 1 Ознакомительный**

05:00/10:55 Видео - 05:55 мин. Ссылка на видео: <https://disk.yandex.ru/i/VAFX5BEaf2RVsg>



*Видеоролик освещает уровень развития, достижения в сельском хозяйстве и агропромышленном комплексе Курганской области. Рассматриваются отдельно успехи в растениеводстве и животноводстве, высокие производственные показатели в производстве продуктов питания. Называются передовые компании и предприятия агропромышленного комплекса и те, что занимаются выращиванием зерна, сельскохозяйственных культур и домашних животных.*

**Обсуждение видеоролика**

10:55/17:55 Работа в классе - 07:00 мин.

**Слово педагога:**  Сейчас проверим вашу внимательность и имеющиеся знания! Я буду зачитывать вопросы, связанные с содержанием ролика, каждой команде. А команды — по очереди на них отвечать. За каждый правильный ответ команда получает один балл. Если команда затрудняется с ответом, право ответа переходит к следующей команде. Баллы за правильные ответы я буду фиксировать на доске. Готовы? Тогда начинаем!

Педагог зачитывает вопросы командам.

**Вопрос 1.** Какой известный селекционер и земледелец был показан в первых кадрах ролика. Подсказка: он наш земляк из Шадринскго округа. (правильный ответ: Терентий Семёнович Мальцев  1895 - 1994 г. жизни, из с. Мальцево, селекционер и новатор сельского хозяйства СССР, дважды Герой Социалистического Труда)

**Вопрос 2.** В каком процентном соотношении количество черноземных почв в регионе относительно других видов почв? (правильный ответ: больше половины)

**Вопрос 3.** Сколько тысяч тонн элитных семян ежегодно производится в нашей области? (правильный ответ: свыше 5 тысяч тон)

**Вопрос 4.** В каком округе был введен в эксплуатацию большой тепличный комплекс? (правильный ответ: в Сафакулевском)

**Вопрос 5.** Назовите основного производителя картофеля и овощей в Курганской области. (правильный ответ: ЗАО «Картофель»)

**Вопрос 6.** Сколько тон молока ежегодно производится в Курганской области? (правильный ответ: более 600 тысяч тон)

**Вопрос 7.** Сколько составляет среднесуточный привес свиньи в граммах в лучших хозяйствах нашего региона? (правильный ответ: свыше 700 гр.)

**Вопрос 8.** В каких населенных пунктах Зауралья построены современные рыбоперерабатывающие цеха? (правильный ответ: г. Макушино, с. Частоозерье)

Педагог подводит итоги игры и сообщает, какая команда победила в первом туре.

**Основная часть**

**Игра «Назови профессию!»**

17:55/23:55 Работа в классе 06:00 мин.

На экране появляются слайды с описанием специальностей и профессий в сфере сельского хозяйства и АПК. Команды по очереди называют загаданную специальность (профессию).

**Слово педагога:** Ребята, давайте вспомним и попытаемся назвать специальности в сфере сельского хозяйства и АПК по описанию навыков, умений загаданного специалиста. Внимание на первый слайд. Ответ готовит первая команда.

Слайд № 3

**Слово педагога: Этот специалист умеет:**

* Определять состав сорных растений, вредителей и степени повреждения растений.
* Пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур.
* Разрабатывать задания для растениеводческих команд.

(правильный ответ: агроном)

Слайд № 4

**Слово педагога: Этот специалист умеет:**

* Выполнять работы по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования**.**
* Выполнять ремонт и восстанавливать детали сельскохозяйственных машин  
   и оборудования**.**
* Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости для техники.

(правильный ответ: механизатор)

Слайд № 5

**Слово педагога: Этот специалист умеет:**

* Анализировать эффективность эксплуатации сельскохозяйственной техники.
* Вносить коррективы в планы работы по повышению эффективности эксплуатации  
  сельскохозяйственной техники.
* Выдавать производственные задания персоналу и контролировать их выполнение.

(правильный ответ: инженер)

Слайд № 6

**Слово педагога: Этот специалист умеет:**

* Принимать и подготавливать сырьё и расходные материалы для производства продуктов питания**.**
* Регулировать процессы очистки зерна и семян**.**
* Вести процессы вентилирования и сушки зерна и семян.

(правильный ответ: технолог)

Педагог подводит итоги второго тура и сообщает какая команда побеждает на данном этапе.

**Слово педагога:** Теперь ребята я предлагаю познакомиться с одним из ведущих предприятий АПК Зауралья Агрохолдингом «Кургансемена» и посмотреть на настоящих профессионалов своего дела. Внимание на экран.

**Видеоролик № 2. АО «Кургансемена» и профессии**

23:55/27:01 Видео - 03:46 мин. Ссылка на видео: <https://disk.yandex.ru/i/Q4UAgLLgiWPdVg>



*Видеоролик освещает особенности и сложности сбора урожая пшеницы, показывает работу механизатора, лаборанта, технолога элеватора. В ролике показан мельничный комплекс и элеватор.*

**Обсуждение видеоролика**

27:01/31:01 Работа в классе 04:00 мин.

**Слово педагога:** Давайте, ребята, вспомним из ролика какой этап работы в выращивании хлеба является основополагающим? Отвечайте по поднятой руке. Это обсуждение у нас без баллов. (правильный ответ: посев)

Ответы обучающихся.

**Слово педагога:** Хорошо. А куда поступает сначала зерно с поля? (правильный ответ: в лабораторию)

Ответы обучающихся.

**Слово педагога:** Какую операцию требуется произвести с зерном, если оно влажное? (правильный ответ: высушить, отправить на сушку)

Ответы обучающихся.

**Слово педагога:** Какого вида муку производит мельничный комплекс агрохолдинга «Кургансемена»? **(**правильный ответ: высшего, первого, второго сорта и ржаную)

Ответы обучающихся.

**Слово педагога:** А теперь давайте вспомним представителей каких профессий вы увидели в ролике? (правильный ответ: механизатор, лаборант, технолог элеватора)

Ответы обучающихся.

**Слово педагога:** Ребята, давайте вспомним какие еще специальности и профессии необходимы в этой сфере, а мы их не назвали? Предлагаю сделать это в соревновательном моменте между командами за баллы. Каждая команда называет по одной профессии по очереди, из тех, что еще не были названы. (правильный ответ: зоотехник, ветеринар, экономист, почвовед, садовод, селекционер, агроинженер, агроэколог, сити-фермер, ГМО-агроном, оператор машинного доения, пчеловод и многие другие с более узким набором знаний)

Ответы обучающихся.

Педагог записывает на доске баллы. За каждую правильно названную профессию присуждается один балл.

**Слово педагога:** Молодцы, специальностей и профессий конечно множество в этой отрасли. А как вы думаете, какое одно главное качество должно объединять всех профессионалов в сельском хозяйстве? (правильный ответ: любовь к природе)

Ответы обучающихся.

**Слово педагога:** Вы перечислили верные качества, их на самом деле может быть множество, но главное я думаю, это любовь к природе, ко всему живому, что нас окружает.

**Знакомство с профессиональными учебными заведениями, которые готовят по профессиям, востребованным в сельском хозяйстве и агропромышленном комплексе**

31:01/38:01 — Работа в классе 07:00 мин.

На экране появляются слайды с перечнем учебных заведений

**Слово педагога:** А теперь предлагаю, ребята, ознакомиться с перечнем профессиональных учебных заведений, которые готовят по профессиям, востребованным в сельском хозяйстве и агропромышленном комплексе. Начнем с Курганской области. На первом и втором слайде информация об учреждениях Курганской области.

**Слово педагога:** После 11 классов вы можете получить одну из перечисленных специальностей в Курганской государственной сельскохозяйственной академии имени Т. С. Мальцева – сейчас это Лесниковский филиал Курганского государственного университета.

Слайд № 7

Высшее профессиональное образование:

* **Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т. С. Мальцева** (Лесниковский филиал Курганского государственного университета). Готовит агрономов, зоотехников, ветеринаров, инженеров и экономистов для сельского хозяйства региона. Среди направлений обучения: агрохимия и агропочвоведение, агрономия, садоводство, агроинженерия и другие.

**Слово педагога:** После 9 класса можно получить профессию или специальность в одном из колледжей или техникумов Зауралья. Обычно в одном учебном заведении это 1-2 специальности сельскохозяйственной направленности и каждый год перечень специальностей меняется, необходимо уточнять дополнительно.

Слайд № 8

Среднее профессиональное образование:

**Колледжи и техникумы**.

* **Курганский государственный колледж**. Предлагает специальности по лесному и лесопарковому хозяйству, ветеринария.
* **Куртамышский сельскохозяйственный техникум**. Готовит специалистов по электротехническим системам в агропромышленном комплексе (АПК).
* **Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства**. Предлагает специальности по агропромышленному комплексу.
* **Курганский технологический колледж имени Н. Я. Анфиногенова** (филиалы в с. Шмаково и Шатрово). Готовит мастеров сельскохозяйственного производства.
* **Березовский агропромышленный техникум** (филиал в с. Круглое). Предлагает специальность по мастерству сельскохозяйственного производства.
* **Альменевский аграрно-технологический техникум**. Готовит мастеров сельскохозяйственного производства.
* **Лебяжьевский агропромышленный техникум**
* **Шумихинский аграрно-строительный колледж**
* **Мишкинский профессионально-педагогический колледж**

**Слово педагога:** В стране самыми крупными и известными учебными заведениями в сфере подготовки специалистов для сельского хозяйства и АПК являются следующие университеты.

**Крупные российские вузы, связанные с сельским хозяйством и АПК:**

* **Российский государственный аграрный университет — МСХА имени К. А. Тимирязева**. Самый престижный аграрный вуз страны, выпустивший таких учёных, как Николай Вавилов, Алексей Костяков, Анатолий Фадеев.
* **Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина**. Один из крупнейших аграрных вузов России, находится в Краснодаре. Сильные направления — виноградарство, садоводство и пищевые технологии.
* **Ставропольский государственный аграрный университет**. Поскольку Ставрополь находится в засушливой зоне, вуз исследует особенности земледелия в таком климате.
* **Санкт-Петербургский государственный аграрный университет**. Готовит специалистов по более чем 50 ключевым направлениям, включая технические науки, агрономию, ветеринарию и экономику в сельском хозяйстве.
* **Волгоградский государственный аграрный университет**. Засушливый климат Волгограда подталкивает к разработкам технологий, которые оптимизируют водопользование, урожайность, плодородие почв.
* **Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского**. Крупнейший университет Крыма, находится в Симферополе. Здесь нет выраженной специализации, но агропромышленные направления всё же сильны, особенно в виноделии.
* **Казанский государственный аграрный университет**.

**Заключительная часть**

**Подведение итогов занятия**

38:01/45:01 Работа в классе - 07:00 мин.

**Слово педагога**: Итак, мы выяснили, что наша жизнь без развития сельского хозяйства и АПК будет просто невозможна. Эти отрасли экономики удовлетворяют наши базовые потребности. Мы познакомились с интересными профессиями из этой сферы и увидели какие трудности преодолевают эти работники практически каждый день, как мы зависим от их самоотверженного и ответственного труда.

**Слово педагога**: Скажите, пожалуйста, что нового и интересного вы сегодня узнали? Кому- то из вас пришла мысль попробовать себя в этой области?

Ответы обучающихся.

**Слово педагога**: Здорово, вы молодцы! На прощание я хочу сказать, что дальнейшее развитие сельского хозяйства и АПК Курганской области и в России в целом связано с использованием новых технологий и научных достижений. Поэтому у вас есть отличный шанс привнести что-то новое и сделать полезное, если вы выберите эту сферу деятельности для построения своей профессиональной карьеры.

**Слово педагога**: Друзья, все вы сегодня отлично поработали! А теперь давайте подведём итог нашему интеллектуальному батлу!

Педагог объявляет итоговое количество баллов каждой команды, поздравляет команду-победителя и прощается.

Слайд № 9